

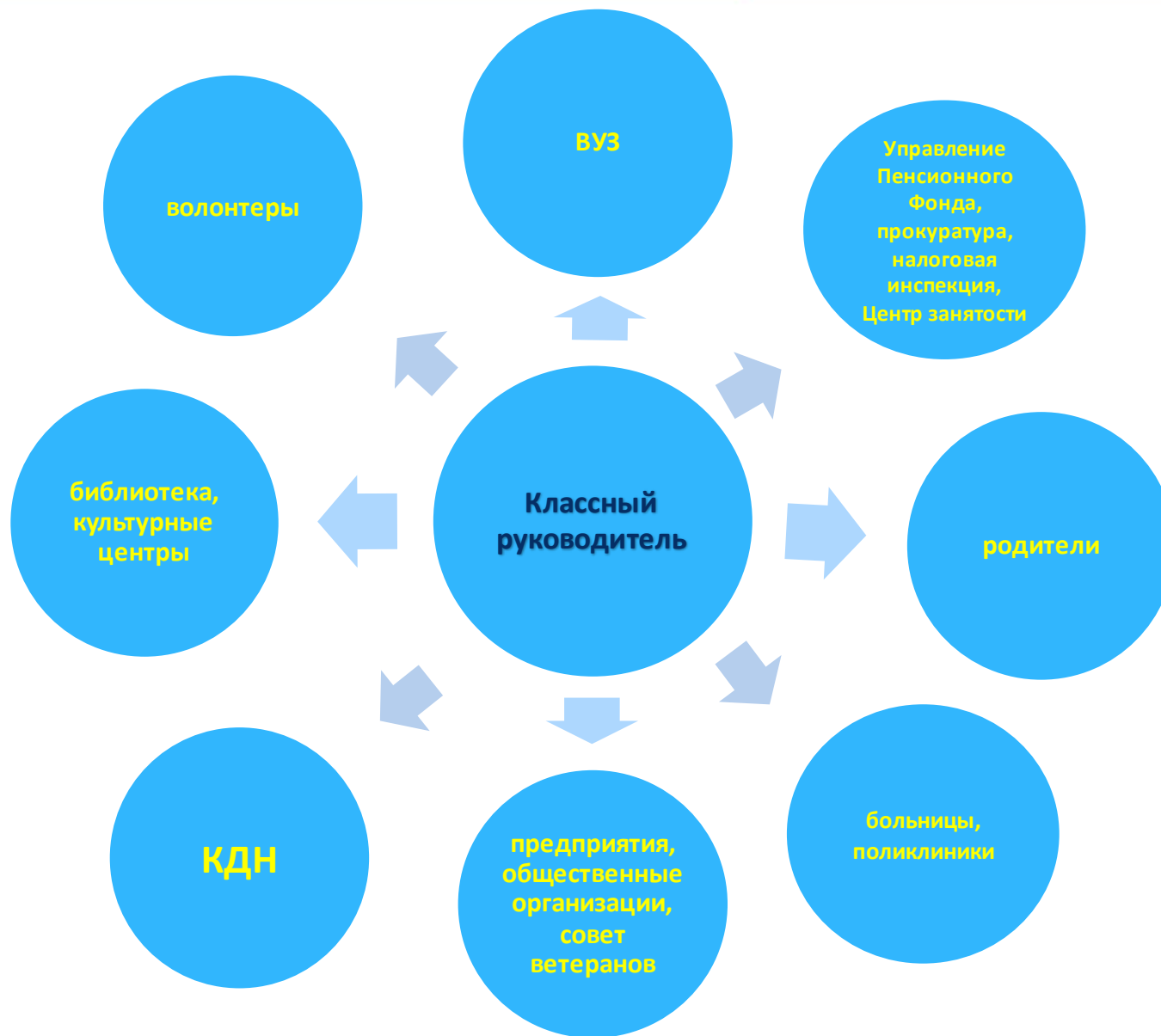


государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия

КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Классный руководитель - организатор межведомственного взаимодействия

г. Петрозаводск, 11 октября 2022 г.



УТВЕРЖДЕН

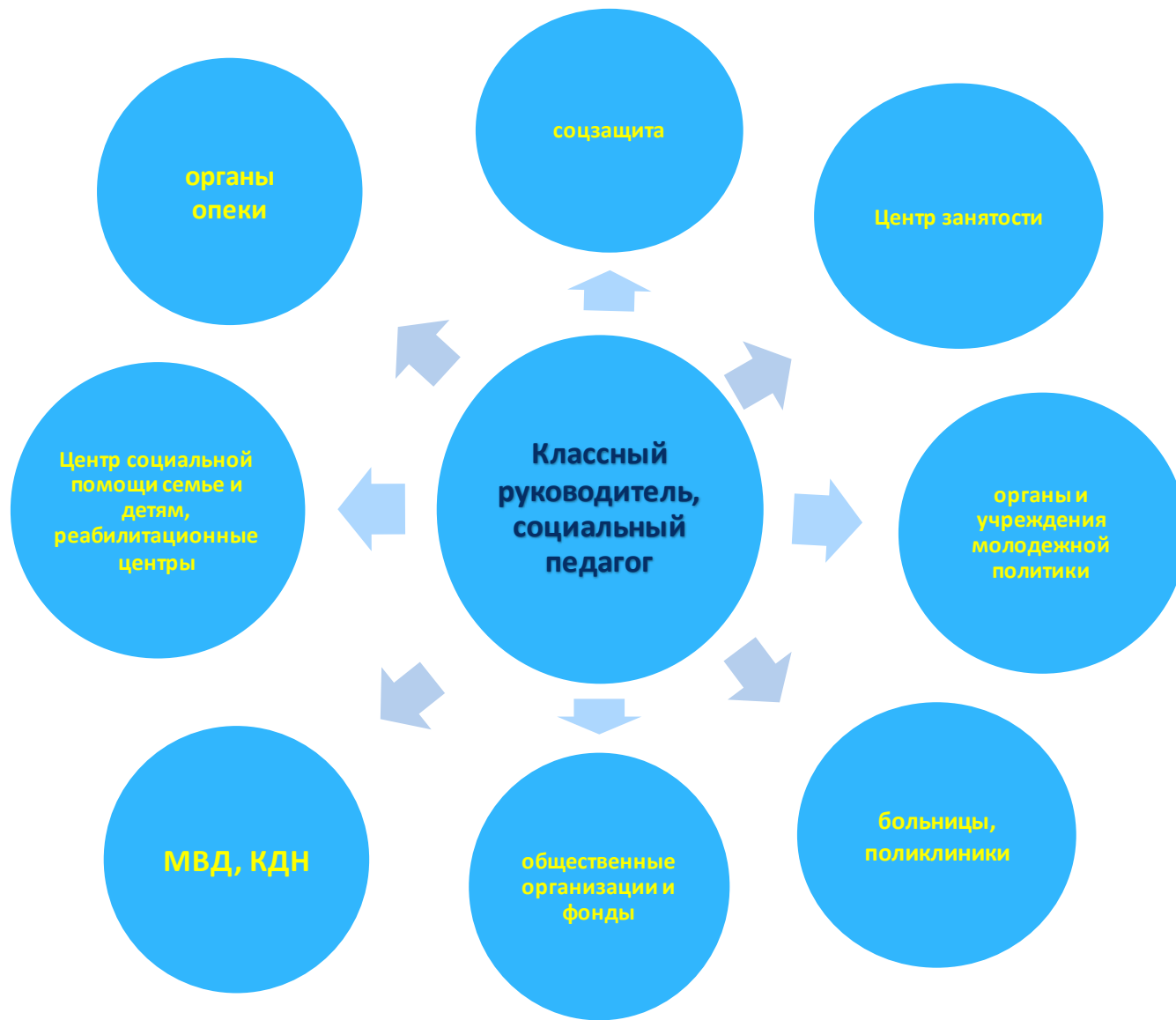
Постановлением
Комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав Республики Карелия
от 21 декабря 2021 года № 10

Регламент

межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Карелия по выявлению и организации помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении

Статья 14.

- Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность:
 - 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
 - 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
 - 3) выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
 - 4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
 - 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.



Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами

- 1.** Осуществление контроля за получением образования (контроль за пропусками, выявление не обучающихся участие в рейдах и т. д.)
- 2.** Посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий проживания выявления условий, необходимых для обучения, контроля за его свободным время препровождением.
- 3.** Лекции, беседы, тренинги для родителей.
- 4.** Проведение тренингов для несовершеннолетних (только со специальным образованием).
- 5.** Привлечение ближайших родственников к помощи в воспитании ребенка.
- 6.** Направление в органы социальной защиты за социальной, материальной помощью.
- 7.** Индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога (с согласия) с семьей.
- 8.** Ходатайство о лишении родительских прав родителей, уклоняющихся от воспитания детей.
- 9.** Содействие в трудоустройстве.
- 10.** Помощь в восстановлении нормальных отношений детей с родителями.
- 11.** Информационная поддержка
- 12.** Диагностика: беседа, наблюдение, анкетирование, изучение результатов учебной деятельности (просмотр дневников, тетрадей, контрольных работ и т. д.), педагогические тесты (уровень знаний, воспитанности), комплексный анализ, социометрия (метод выявления социальных предпочтений в классе).
- 13.** Содействие в обеспечении горячим питанием, бесплатными учебниками.
- 14.** Осуществление направлений (к наркологу, психологу, психоневрологу и др.), рекомендации родителям, ребенку

Понятие «профилактика девиантного поведения»

Профилактика –

- направление деятельности специалистов системы образования (педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога), целью которого является **создание ресурсных условий** для успешного формирования и развития личностных ресурсов, **способствующих преодолению** различных трудных жизненных ситуаций и **влияющих на повышение устойчивости** к неблагоприятным факторам



УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- **Первичная профилактика** - направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Первичная профилактика ориентирована, главным образом, на детско-подростковый возраст.
- **Вторичная профилактика** - направлена на выявление групп высокого риска. Это работа прежде всего с теми детьми и подростками, которые проживают в неблагоприятных или "агрессивных" социальных условиях.
- **Третичная профилактика** решает специальные задачи, например предупреждение рецидивов, а также последствий уже сформированного девиантного поведения для личности и общества. Третичную профилактику называют реабилитацией.

Общий алгоритм действий классного руководителя для всех видов отклоняющегося поведения

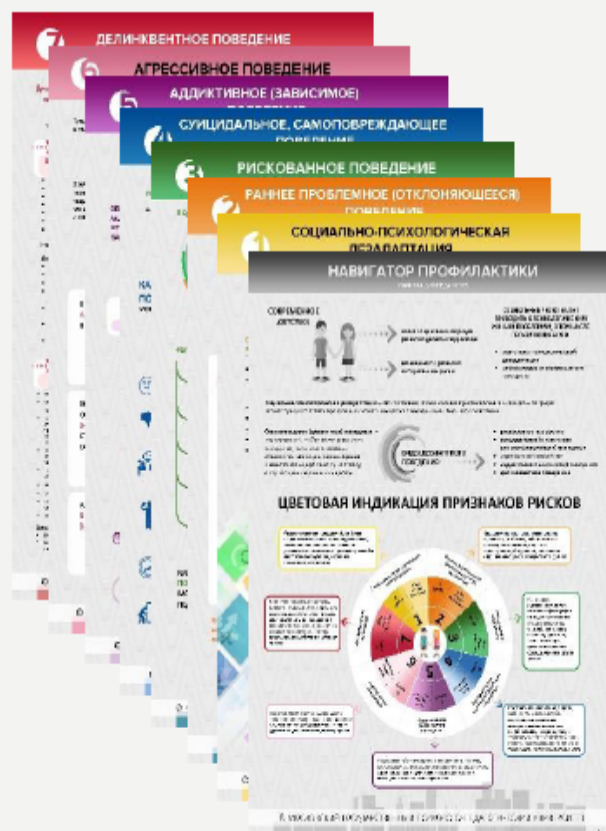
Поведение разворачивается непосредственно в Вашем присутствии	Поведение известно из других источников (со слов других детей, родителей, педагогов, из официальных документов, либо по косвенным признакам, вызывающим сомнения)
1. Действовать незамедлительно по общему алгоритму и специализированному алгоритму, относящемуся к конкретному виду девиантного поведения	1. Если источник информации надежен, а информация правдива, соотнести ее с признаками, описанными в памятке, далее рекомендуется действовать, согласно общему алгоритму и специализированному алгоритму, относящемуся к конкретному виду девиантного поведения
<ol style="list-style-type: none">2. Поговорить с ребенком (не давя на него)3. Поговорить с родителями или законными представителями (учитывая семейную ситуацию)4. Инициировать консилиум (совместно с администрацией, психологом, социальным педагогом, другими учителями и специалистами), определить приоритетные меры оказания комплексной помощи и рассмотреть вопрос о необходимости постановки на профилактический учет5. Обратиться к администрации и специалистам (социальному педагогу, психологу) образовательной организации с запросом о предоставлении информации о ресурсах территориальной/региональной системы профилактики и помощи6. При необходимости на основании решения консилиума:<ol style="list-style-type: none">1) рекомендовать родителям или законным представителям обратиться за помощью в специализированные центры (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (центры ППМС помощи), центры социального обслуживания и др.)2) привлекать специалистов из других учреждений (например, инспектора ПДН, специалистов КДН и ЗП, центров ППМС помощи, ПМПК и других) для работы с ребенком и семьей на базе образовательной организации7. Провести мониторинг ситуации	

Куда еще можно обратиться педагогу в кризисных ситуациях

- Полезные материалы по проблематике размещены на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации ФГБНУ «**Центр защиты прав и интересов детей**» <https://fcprc.ru/>
- **Горячая линия «Ребёнок в опасности» Следственного комитета РФ.** Дети, их родители, а также все равнодушные граждане, обладающие информацией о совершенном или готовящемся преступлении против несовершеннолетнего или малолетнего ребенка, могут позвонить по бесплатному, круглосуточному номеру телефона **8-800-200-19-10** из московского региона России.
- **Горячая линия «Дети Онлайн»** (бесплатно, с 09-00 до 18-00 по рабочим дням) **8-800-250-00-15.** Консультирование взрослых по вопросам: как оградить детей от негативного контента, преследования, шантажа, домогательства в Интернете. Сайт: <http://detionline.com/helpline/about>
- **Информационный портал по проблемам буллинга:** <http://druzhbacn.cartoonnetwork.ru/#/get-help>
- **Федеральная горячая линия по вопросам наркомании и алкозависимости** (бесплатно, круглосуточно) **8-800-700-50-50.** Опытные психологи окажут помощь по вопросам лечения нарко- и алкозависимости, детоксикации, реабилитация и ресоциализации.
- **Здоровая Россия. Проект министерства здравоохранения РФ.** Бесплатная горячая линия: **8-800-200-0-200.** Консультации по вопросам здорового образа жизни, отказа от курения табака, употребления алкоголя и наркотиков. Сайт проекта: <http://www.takzdorovo.ru/>

76 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полезные материалы для практиков



Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Власова Н.В., Гаязова Л.А., Дворянчиков Н.В., Дебольский М.Г., Дегтярев А.В., Делибалт В.В., Казина А.О., Лаврешкин Н.В., Пимонов В.А., Степаненкова М.Ю., Чернушевич В.А., Чиркина Р.В., Чупракова Н.Н. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся [Электронный ресурс]. - М: МГППУ, - 2018 г. - URL: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour

НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ и ПАМЯТКИ по различным видам девиантного поведения:

1. Инструкция к Навигатору профилактики и памяткам.
2. Навигатор профилактики.
3. Памятка по социально-психологической дезадаптации.
4. Памятка по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению.
5. Памятка по рискованному поведению.
6. Памятка по суицидальному, самоповреждающему поведению.
7. Памятка по аддитивному (зависимому) поведению.
8. Памятка по агрессивному поведению.
9. Памятка по делинквентному поведению.



Задания для самостоятельной и практической работы

1. ОПИСАТЬ СИТУАЦИЮ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ / ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИЗ ПРАКТИКИ РАБОТЫ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ

(ВЫПОЛНЯЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО КАЖДЫМ
СЛУШАТЕЛЕМ)



2. ПРОВЕСТИ ПИСЬМЕННЫЙ КРАТКИЙ
АНАЛИЗ СИТУАЦИИ ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ /
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРИМЕНИТЬ
АЛГОРИТМЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ В РАМКАХ ДАННОГО
КЕЙСА

(ВЫПОЛНЯЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО КАЖДЫМ
СЛУШАТЕЛЕМ)

Срок сдачи домашнего задания – 21 ноября.

Следующее занятие – 22 ноября 2022 г.

Тема «Критерии эффективности классного
руководителя (куратора)»

Срок – до 17 октября

ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» предлагает принять участие в разработке обучающих и методических мероприятий (уроки, внеурочные занятия, воспитательные мероприятия) в сфере формирования культуры мира и согласия, развития межнациональных отношений для детей и молодежи.